



## การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

**๑. การมีส่วนร่วม (Participation) :** การที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัดหรือชัดเจนได้นั้นการมีส่วนร่วมในองค์กรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนตั้งแต่ฝ่ายบริหารตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนล้วนแล้วแต่มีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งเพราะหากขาดซึ่งความร่วมมือความมีส่วนร่วมจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในองค์กรแล้วก็ยากที่จะได้มาซึ่งคำว่าองค์กรแห่งความยั่งยืน

**๒. การเปิดใจกว้าง (Openness / Candor) :** การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแกร่ง คือการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีเปิดใจกว้างยอมรับความเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะยอมรับสิ่งใหม่ๆ เรื่องนโยบายขององค์กรนำไปปรับเปลี่ยนปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพเกิดความยั่งยืนในองค์กร

**๓. ความไว้วางใจและการยอมรับ (Trust and Respect) :** การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัดนั้นต้องมีความไว้วางใจและยอมรับในตัวบุคลากรในองค์กรผู้บริหารควรเชื่อใจและยอมรับในความสามารถของบุคลากรภายในองค์กรเพื่อสร้างมิตรภาพที่ดีในหมู่ของคนทำงานไม่แบ่งชนชั้นในการทำงาน

**๔. ข้อผูกพันหรือพันธสัญญา (Commitment) :** การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่าง ยั่งยืนนั้นครูและบุคลากรทุกคนทุกระดับในองค์กรจะต้องมีข้อผูกพันหรือพันธสัญญาร่วมกันทุกคนจะ มุ่งมั่นนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่องและไม่ล้ม ผูกพันหรือพันธสัญญา

**๕. ภาณินในการขจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) :** ไม่ว่าจะดีดปัจจุบันหรืออนาคตความขัดแย้งในองค์กรหรือในสังคมก็ยังคงเป็นอุปสรรคประการสำคัญประการหนึ่ง ในการนำพาองค์กรให้ฝ่าฟันอุปสรรคไปพบกับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืนได้ดังนั้น ผู้บริหารและคณะครูทุกคนจะต้องร่วมแรงร่วมใจและร่วมด้วยช่วยกันที่จะขจัดความขัดแย้งที่มีอยู่ภายในองค์กรให้กลับกลายเป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดเห็นต่าง แต่ไม่แตกแยก หรือแตกความสามัคคี

**๖. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) :** หากสามารถขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรได้แล้วนั้นความเป็นเอกฉันท์หรือทำมติต่าง ๆ ก็จะทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างง่ายดายเพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ในองค์กรเห็นชอบและพูดเป็นเสียง เดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกัน

๗. การตัดสินใจ (Decision Making) : การที่ผู้บริหาร กล่าวที่จะบอกกับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ๆ คนหรือกล่าวที่จะแสดงพฤติกรรมต้นแบบ ( Role Model ) ให้กับครูได้เห็นเป็นตัวอย่างได้รวมไปถึงการกล่าวที่จะตัดสินใจพิจารณาบริหารจัดการกับครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งไม่ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร