

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน

นางวิไลพร นาบุญ

ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๑. ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑ จัดระบบการประกันคุณภาพ และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตรวจสอบติดตามคุณภาพ และประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินการที่ชัดเจนและสามารถนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ครบถ้วนทุกรายการตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่เกี่ยวกับการประกันที่ชัดเจน และครอบคลุม มีการกำกับติดตามกระบวนการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและนำผลจากข้อเสนอแนะของปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนาจนผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นโดยมีเอกสารเชิงประจักษ์ เช่น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test) ทั้ง ๒ ด้าน สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนี้ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน บ้านกุ่มแป ได้ที่ ๑ ระดับเครือข่าย, ที่ ๒ ระดับอำเภอ, ที่ ๓ ระดับเขต และที่ ๒๒ ระดับจังหวัด การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์

ข้าพเจ้าได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำเร็จตามแผนกลยุทธ์ มีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาจากแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องชะลอการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ และนโยบายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยการสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์มอบหมายให้คุณครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป และจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการรับเอกสารประกอบการเรียนทุกสัปดาห์ สถานศึกษาและคุณครูมีการติดตาม ดูแลนักเรียนอยู่เป็นระยะ และมีการประชุมเพื่อปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

๑.๓ สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวม เช่น มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง การประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง พร้อมทั้งการสอดส่องดูแลและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข รวมทั้งหาแนวทางและป้องกัน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการให้ความรู้และอบรมเรื่องต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด การอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยในการขับรถและจราจร รวมทั้งความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ การให้ความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ สัตว์ป่า และน้ำท่วมป่าจากหน่วยงานป้องกันและรักษาป่าพรุควนเค็ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ่อล้อ นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้านนักเรียนใน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เพื่อตรวจเยี่ยมความเป็นอยู่ของนักเรียนจะได้ช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัว

ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน และหน่วยงานรัฐและเอกชนเป็นอย่างดี เช่น การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ในการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องเอดส์จากโรงพยาบาลชะวอด กิจกรรมอบรมเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ

๒. ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้

๒.๑ บริหารการพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเช่น สาระท้องถิ่นป่าพรุควนเคร็ง โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบบูรณาการและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) นำผลจากการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมนักเรียนในชั้นต่อไป

๒.๒ บริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ข้าพเจ้าได้ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตสื่อหรือใช้สื่อ DLTV ,DLIT, EDLTV และ NEW DLTV เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการเข้ากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการนำสิ่งที่มีอยู่ในโรงเรียนมาเป็นวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ มีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนไว้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๒.๓ จัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดให้มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้และดำเนินการนิเทศเรียนรู้อย่างเป็นกัลยาณมิตรด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การนิเทศบรรยายกาศชั้นเรียน และมีการติดตามการดำเนินการกำกับติดตามผลการแก้ไขเพื่อพัฒนาปรับปรุง จนส่งผลให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอย่างเต็มที่ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) และการรับการนิเทศของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ตามบริบทและค่า

๒.๔ จัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าสนับสนุน ส่งเสริมและจัดให้มีระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนแต่ละคนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีสื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีคู่มือการวัดผล ประเมินผลระดับสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง การประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานและการประเมินจากแบบทดสอบ

๒.๕ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และสามารถเข้าถึงผู้ใช้บริการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานขนาดจากองค์กร/เครือข่ายเอกชนและมีการเพิ่มช่องทางการติดต่อรับทราบข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรภายนอกเช่น <http://www.bankumpae.ac.th> วารสารข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุ่มแปะ เฟซบุ๊ก “รร.บ้านกุ่มแปะ”

๓. ด้านการบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา

๓.๑ บริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์

ข้าพเจ้าได้ร่วมกับคณะครูบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี, แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนการใช้งบประมาณโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับติดตามการใช้เงินตามแผนอย่างสม่ำเสมอ มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบวิธีปฏิบัติทางราชการและ สามารถตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีการดำเนินการระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ งบการเงิน บัญชี พัสดุครุภัณฑ์ ที่เป็นปัจจุบันและมีคำสั่งมอบหมายภาระหน้าที่ให้มีผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชีรับ จ่ายอย่างถูกต้องชัดเจน โดยพิจารณาจาก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงิน-บัญชี-พัสดุ, การรับ การตรวจสอบ กำกับ ติดตามด้านการเงิน/บัญชี/พัสดุจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.นศ.๓ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง สมุดควบคุมการเงิน บัญชี พัสดุ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พัสดุทุกประเภท

๓.๒ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้าพเจ้าได้กำหนดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนวิเคราะห์และจัดสรรอัตรากำลัง มีการกำหนด โครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจและมอบหมายภารกิจอย่างชัดเจน สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จัดให้มีระบบสวัสดิการ/ ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน (ระบบ ID Line) โดยพิจารณาจาก คำสั่งมอบหมายงาน โครงการพัฒนาบุคลากร คำสั่งต่าง ๆ รายงานการอบรมของครู ภาพถ่ายต่าง ๆ

๓.๓ บริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดให้มีการบริหารจัดการ ปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคาร หอประชุม รั้วโรงเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ซึ่งทำให้สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนน่าอยู่และส่งผลดีต่อ การจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งได้เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้เข้ามาใช้ บริการด้านอาคารสถานที่เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ จัดให้มีการรักษาความปลอดภัยภายในหน่วยงานที่ เข้มแข็งและรัดกุม โดยพิจารณาจาก คำสั่งเวรยามรักษาการณ์, มีการติดกล้องวงจรปิดบริเวณต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน การปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดบรรยากาศชั้นเรียน ภาพถ่ายอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๓.๔ บริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดให้มีระบบการบริหารจัดการนักเรียน การจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน การ ควบคุมดูแลวินัย ความประพฤติ ความเป็นอยู่ และความปลอดภัยของนักเรียน โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบ บริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งการสอดส่องดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และอบายมุข พร้อมทั้งหาแนวทางและ ป้องกัน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการให้ความรู้และอบรมเรื่องต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด การอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยในการขับรถและจราจร กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องเอดส์จากโรงพยาบาลชะอวด กิจกรรมการ อบรมเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กิจกรรมการ

สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การให้ความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ พันธุ์สัตว์ป่าและน้ำท่วมป่าจากหน่วยงานป้องกันและรักษาป่าพรุควนเคร็ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบ่อล้อ และใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) สถานศึกษามีระบบคัดกรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐% และให้การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เช่น การเยี่ยมบ้าน, การมอบทุนการศึกษา, โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, บันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล

๔. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔.๑ วางแผนและพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคลสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการวางแผนและพัฒนาตนเองเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆด้วยการประชุมสัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การทัศนศึกษาดูงานพื้นที่ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับความเป็นผู้บริหาร แต่งกายด้วยชุดต่าง ๆ ตามข้อตกลงของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา เช่น วันจันทร์แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบข้าราชการ วันพุธแต่งกายด้วยชุดพละ วันพฤหัสบดีแต่งกายด้วยชุดลูกเสือ เนตรนารี วันศุกร์แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย และแต่งกายด้วยเสื้อสีขาวทุกวันพระ

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ในด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครบทุกคน การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ รายงานการอบรม และบันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ เป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้สนับสนุน ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อแก้ไข พัฒนา กระบวนการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐานและมีส่วนร่วม และมีการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน, ภาพถ่ายการประชุมครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทั้งงานในหน้าที่และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยพิจารณาจากความสำเร็จ ดังนี้

๑. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย
๒. การบริหารจัดการโรงเรียน จนโรงเรียนบ้านกุ่มแป๊ะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๓. เกียรติบัตรได้รับรางวัลผลการสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. การได้รับการแต่งตั้งเป็นรองประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเขต ๓
๕. การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล O-NET, NT และ RT และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเขต ๓
๖. การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานและแสดงมุทิตาจิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดอ้างหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้าปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของทางราชการเป็นที่ตั้งโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติราชการด้วยความซื่อตรงซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน ผู้ปกครอง

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด เป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เช่น การแต่งกายตามแบบทางราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการอย่างเต็มที่ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถและจิตสำนึกของความรับผิดชอบ เช่น การปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การได้รับการแต่งตั้งเป็นรองประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาช่อหวด ๓ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการนิเทศติดตาม ประเมินผล O-NET, NT และ RT และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาช่อหวด ๓ การได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานและแสดงมุทิตาจิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมเชิงบวกต่อผู้รับบริการให้การบริการต่อผู้รับบริการโดยเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ มีความเอื้อเฟื้อและหวังดีต่อผู้รับบริการ เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจต่อผู้รับบริการ ให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน องค์กรต่าง ๆ การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมประชุมสวดสัปดาห์ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนในกรณีที่ต้องได้รับความช่วยเหลือหรือนักเรียนที่ได้รับมอบทุนการศึกษา การสนับสนุนให้ครูยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น การสอนเสริม/การกวดวิชา

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีวุฒิการศึกษาสูงสุดคือ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง ๕ หมวด ๙ ข้อ ได้รับใบอนุญาตเลขที่ ๕๗๒๐๕๙๐๐๓๖๘๕๐ จากคุรุสภา ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของคุรุสภา มีความรัก ศรัทธาต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพโดยเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นผู้นำ สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้าเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชอบและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักธรรมของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามอย่างขององค์กรและชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงถึงออกถึงความสามัคคีกันภายในหมู่คณะและเป็นมิตรที่ดีกับบุคคลภายนอก เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา/กิจกรรมต่างภายในชุมชน กิจกรรมภายในหน่วยงานหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา, การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย/ผ้าพื้นเมือง การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย เป็นต้น